

Editorial

A presente edição da revista *Tuiuti: Ciência e Cultura* reúne contribuições que evidenciam a diversidade temática e a interdisciplinaridade que caracterizam a produção científica contemporânea. O número é composto por cinco artigos científicos e por resumos expandidos que integram os Anais do 29º Seminário de Pesquisa da Universidade Tuiuti do Paraná, reafirmando o compromisso da revista com a difusão do conhecimento e com a valorização dos espaços institucionais de socialização das pesquisas acadêmicas.

Abrindo esta edição, o artigo *Estudos sobre ecologia e meio ambiente no cinema*, de Roberto Minadeo, propõe uma reflexão sobre as relações entre cinema, ecologia e meio ambiente, evidenciando como a linguagem cinematográfica pode contribuir para a sensibilização e para a compreensão de questões ambientais contemporâneas. Na sequência, o trabalho *Teorias da adaptação e re teorização da teoria*: o processo de adaptação cinematográfica da obra *Ensaio sobre a Cegueira*, de Ramon Martins, discute os processos teóricos e estéticos envolvidos nas adaptações cinematográficas, explorando as relações entre literatura, cinema e interpretação crítica.

Ainda no campo das relações entre cinema e educação, o artigo *O cinema como ferramenta para compreender e combater o bullying na escola*, de Sara Cristina Palma do Nascimento, Vania da Silva e Carlos Bauer, apresenta o potencial pedagógico da linguagem cinematográfica na problematização de práticas de violência no ambiente escolar, evidenciando o cinema como recurso formativo e reflexivo. Ampliando o debate para a área da saúde e do desenvolvimento infanto juvenil, Isabela Cesar Ogliari, em *A relação entre o excesso do uso de telas e a ansiedade durante e após o período da pandemia de COVID-19 em crianças e adolescentes*, analisa os impactos do uso intensivo de dispositivos digitais no bem-estar emocional de crianças e adolescentes. Por fim, o artigo *O impacto do novo ensino médio*

Editorial

na escola do campo, de Frederick Jahnel, discute as transformações decorrentes da implementação do novo modelo de ensino médio e seus desdobramentos no contexto das escolas do campo, contribuindo para o debate sobre políticas educacionais e suas implicações sociais.

Complementando esta edição, são apresentados os resumos expandidos do *29º Seminário de Pesquisa da Universidade Tuiuti do Paraná*, que reúnem investigações em diferentes estágios de desenvolvimento e provenientes de múltiplas áreas do conhecimento. Os trabalhos contemplam temáticas relacionadas à saúde, à educação, à comunicação, às tecnologias digitais e às ciências humanas, evidenciando a amplitude das agendas investigativas e a importância da pesquisa como espaço de formação acadêmica e produção de conhecimento.

Ao reunir artigos científicos e produções apresentadas no Seminário de Pesquisa, esta edição reafirma a importância da circulação do conhecimento acadêmico e do diálogo entre diferentes campos do saber. Espera-se que as reflexões aqui apresentadas contribuam para ampliar debates, fomentar novas investigações e fortalecer as redes de pesquisa que sustentam a produção científica.

Desejamos a todas e todos uma excelente leitura.