

## EDITORIAL

Mais uma vez *Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional* traz ao leitor um painel de artigos sobre Educação Brasileira.

A preparação de uma edição implica trabalho demorado, compensado, entretanto, pela alegria e a satisfação de se dar visibilidade a autores (as), compartilhar textos, contribuir com os debates sobre temas que perpassam os nossos afazeres e lutas de educadores (as).

Em tempos de políticas de excesso de produtivismo, corre-se o risco das publicações deixarem a dever aos seus contemporâneos, não é o caso dos 11 artigos que publicamos, pois, seus autores (as) como nos versos do poeta Carlos Drummond de Andrade, estão presos (as) à vida.

Disse Drummond no poema *Mãos Dadas*<sup>1</sup>:

Não serei o poeta de um mundo caduco.  
Também não cantarei o mundo futuro.  
Estou preso à vida e olho meus companheiros.  
Estão taciturnos, mas nutrem grandes esperanças.  
Entre eles, considero a enorme realidade.  
O presente é tão grande, não nos afastemos.  
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.  
Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,  
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela,  
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,  
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.  
O tempo é a minha matéria, do tempo presente, os  
homens presentes, a vida presente.

Como o poeta, autores (as) e os temas ora trazidos a público estão presos a vida, são críticos, carregam esperanças de possibilidades quanto uma boa educação para todos os brasileiros (as)

Neste sentido, o primeiro artigo desta edição intitulado *Breves Considerações sobre a Constituição Federal de 1988 e os Movimentos Econômicos da Década de Noventa no Surgimento do Programa do REUNI*, Implementado em uma Universidade Federal Brasileira aborda os condicionantes sociais na implantação de uma política que teve como finalidades a reestruturação da estrutura física das instituições federais e a redução da evasão universitária. Almeja, pela explicitação alcançada, contribuir para a superação das limitações evidenciadas.

---

<sup>1</sup> Disponível em <https://wp.ufpel.edu.br/aulusmm/2016/08/21/maos-dadas-carlos-drummond-de-andrade/>. Consulta em 19/10/2024.

Segue o texto O Caso da Regulamentação do Art. 1.º da Lei n.º 12.711/2012, a Lei de Cotas para o Acesso ao Ensino Superior nas Universidades Federais, seus autores denunciam, com base em evidências da pesquisa, que a autonomia das Universidades Federais não foi exercida de maneira a garantir pleno cumprimento da Lei de Cotas, o que se configura como injustiça social.

Ainda com atenção à Educação Superior apresentamos o terceiro artigo, cujo título é: A Política de Avaliação da Educação Superior: antecedentes históricos, sua autora dedica-se a apresentar de maneira contextualiza e problematizada as políticas de avaliação até a formulação do Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES).

O quarto artigo: Aproximações da Politécnica na Oferta do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio do IFC-Araquari é dedicado à integração entre a formação geral e técnica no nível médio de ensino, aponta aproximações e distanciamentos da politécnica e abre caminho para as contribuições do Bogdan Suchodoski na efetivação de uma formação integral.

Seguem dois textos que tem em comum a Educação Infantil: Educação Ambiental: um Olhar sobre as Práticas de Professores da Educação Infantil e Valorização da Experiência Mimética da Criança na Pré-Escola, se o primeiro destes dois artigos tem o foco na prática em Educação Ambiental desenvolvida na Educação Infantil, o segundo com base em Walter Benjamin argumenta a favor da faculdade mimética da criança e denuncia o caráter repressivo de práticas presentes em nossos processos educacionais.

Ainda, com proximidades com o tema da Educação Infantil, apresentamos o sétimo texto, intitulado: Perfil de Professoras das Creches Conveniadas de um Município do Noroeste Paulista, nele suas autoras dedicam-se a saber e explicitar perfis de professoras de bebês e crianças pequenas.

O oitavo artigo tem o título de Interfaces em Educação do Campo e Educação dos Surdos: Análise de Teses e Dissertações Brasileiras, apresenta resultados de pesquisa que os surdos em muitos locais no campo estão sob o olhar clínico da deficiência, o desconhecimento de Libras, a existência de sinais para o convívio familiar.

Segue-se o nono artigo, tem como título Alfabetização no Cenário Brasileiro (Re) Configurações, destaca a década de 1980 como de grande ebulição política e educacional, contexto do surgimento de importantes debates e teses sobre alfabetização, aborda as contradições e reconfigurações deste campo educacional brasileiro.

O décimo e décimo primeiro artigos têm em comum a formação de professores (as). O primeiro com o título Questões de Diversidade de Gênero no Currículo da Licenciatura em Pedagogia da UNIMONTES/UAB, aponta que pesquisa realizada sobre esse tema possibilita apontar que há poucos avanços no que se refere a diversidade e direitos humanos, no curso investigado. O segundo deste conjunto de dois artigos intitula-se: O Estágio Remoto como Espaço de Aprendizagem na Formação de Professores, dá destaque à pesquisa que procurou identificar a aprendizagem de graduandos em pedagogia em estágios na forma remota durante a epidemia Covid 19.

O leitor (a), pode, agora, desfrutar destes textos, debatê-los, conferir sua atualidade face ao campo da Educação Brasileira, como dissemos a cima, estão presos à vida, ao nosso tempo, caminham juntos como sugeriu o poeta em tela.

Bom proveito!

Profa. Dra. Maria Arlete Rosa  
Profa. Dra. Maria Alzira Leite  
Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira  
*Editoras*