

## EDITORIAL

Este décimo sexto número dos Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional representa mais uma importante etapa do processo de consolidação da qualidade e na ampliação do corpo de seus articulistas e leitores, tanto nacionais, quanto internacionais.

Os Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional tem conseguido cumprir o seu primordial objetivo o qual é a abertura, dialogal e contínua, de um instrumento acadêmico de intercâmbio entre o Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) da Universidade Tuiuti do Paraná e a rede de educadores do país e do exterior.

Este volume 7, número 16, apresenta contribuições significativas de autores nacionais e estrangeiros, reflexões e avanços dos estudos educacionais apresentando o alto nível e a heterogeneidade dos autores colaboradores neste universo inesgotável das pesquisas referentes às práticas pedagógicas e às políticas públicas e gestão da educação.

Aprimorando esta interação, apresentamos como primeiro artigo internacional “A investigação sobre ética no ensino superior: revisitando as comunicações de um colóquio de 2010” das professoras pesquisadoras portuguesas Maria Teresa Estrela e Maria Rosa Afonso. O texto analisa o conjunto das comunicações apresentadas no colóquio da AFIRSE, realizado em Lisboa, em 2010, equacionam o problema das transformações ocorridas no ensino superior nas últimas décadas, principalmente as questões éticas e os papéis desempenhados por professores e alunos.

Na sequência, temos um conjunto de textos que possibilitam conhecer as diferentes abordagens teórico-metodológicas sobre a Educação. A diversidade de autores, pesquisas e instituições presente nesta edição demonstra a preocupação dos Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional em promover o desenvolvimento do conhecimento de acordo com os debates contemporâneos, desenvolvidos em diferentes regiões do território brasileiro.

Os textos são: “Gerencialismo ou gestão democrática: o banco mundial e a avaliação da educação básica num estudo de caso no município de Novo Hamburgo/RS, Brasil” - de Berenice Corsetti; As políticas curriculares e a produção científica de currículo no Brasil: tendências e desafios – de Naura Syria Carapeto Ferreira e Márcia

Rakel Grahl; "Responsabilização e orientação para os resultados: prioridades do PDE escola" – das autoras Fabiano Antônio dos Santos e Eneida Oto Shiroma; "A liberdade estética de Schiller na pedagogia Waldorf" de Jonas Bach Junior, Tania Stoltz de Marcelo da Veiga; "Utilização de recursos midiáticos na educação: desafios e possibilidades" – de Clésia Maria Hora Santana e Cleide Jane de Sá Araújo Costa; "Educar, socializar e disciplinar o corpo: um estudo sobre as culturas escolares em Cuiabá/MT" – de Jocaf Leitner e Beleni Saléte Grando; "Indicadores de qualidade do ensino na reforma educacional paulista" – de Miguel Henrique Russo e Valéria Andrade Silva; "Compreensões e ideias sobre a disciplina de anatomia humana para a formação de profissionais de saúde a partir de um estudo de caso educacional" - Mateus Casanova dos Santos e Maria Cecília Lorea Leite; "O sensível e o inteligível na educação: alguns desafios" – de Josélia Schwanka Salomé; "Formação do leitor literário em uma escola pública carioca: um estudo etnográfico" – de Lucelena Ferreira; "Projeto perspectivas: convivendo e compartilhando experiências em uma penitenciária do estado de São Paulo" – de Camila Cardoso Menotti e Elenice Maria Cammarosano Onofre; "A inclusão escolar e a pedagogia sob análise" – de Renata da Conceição de Barros e Paula Corrêa Henning; "Poder público, população, conflitos socioambientais e educação ambiental: o caso da estação ecológica de Angatuba, SP, Brasil" – de Carolina Mandariní Dias e Rosa Maria Feiteiro Cavalari; "O feedback e a comunicação na ead: noções teóricas e aproximação metodológica" – de Maíra Tonelli Santos e Dulce Márcia Cruz.

Por fim, na seção resenha, Ralf Hermes Siebiger e Paulo Gomes Lima nos brindam com a resenha "Política Científica e Tecnológica: países desenvolvidos, América Latina e Brasil".

Esta é, sumariamente, o perfil desta edição dos *Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional*. Propomos pensar a Educação nas suas múltiplas expressões de conhecimentos e da diversidade de tempos e lugares. Boa leitura!

Geysa D. Germinari  
Editor

Geraldo Pieroni  
Editor Associado

Naura Syria Carapeto Ferreira  
Organizadora